

Áreas de destrezas aprendizaje social-emocional

Conciencia de sí mismo y auto-gestión

- Demuestra conciencia de sí mismo por medio de la habilidad de reconocer y etiquetar las emociones de sí mismo y conectar sus sentimientos a una situación.
- La habilidad de usar las destrezas para mantenerse tranquilo y enfocado en sus metas

Conocimiento social y destrezas de relaciones

- Reconoce y respeta los sentimientos y perspectivas de otros
- El niño puede entender y respetar los sentimientos de y el punto de vista de otros
- El niño puede apropiadamente ofrecer ayuda a otros
- Hace amigos y se involucra en interacciones apropiadas con amigos y adultos

Hacer decisiones responsables

- Manténgase tranquilo y en control durante conflictos con otros
- Toma decisiones buenas y sanas por sí mismo y empieza a buscarle soluciones a los problemas
- Ser un participante valioso, involucrado y constructivo cuando estas en grupos

Recursos

Quando los padres están involucrados en la educación de sus hijos, esto ayuda a elevar los resultados exitosos educacionales.

La Colaboración de Aprendizaje Académico, Social y Emocional www.casel.org

Información que es fácil de usar, con una sección de como los padres pueden promover el aprendizaje en casa.

Conjunto de Herramientas para la salud y el aprendizaje social-emocional

<http://www.parenttoolkit.com/index.cfm?objectid=4C2E89Bo-32E7-11E4-AB0A0050569A5318>
Sugerencias de acuerdo a la edad, hoja de hechos, blogs, y artículos sobre el desarrollo social-emocional, comportamiento, aprendizaje, y salud.

Educar con inteligencia emocional

<http://www.amazon.com/inteligencia-emocional-Emotionally-Intelligent-Parenting/dp/8497598644>

Edición para el Kindle, en español, Educar con inteligencia emocional una guía para crear las destrezas de ASE

Centro de la Fundación Social y Emocional para el Aprendizaje Joven:
<http://csefel.vanderbilt.edu/>

Escuelas Públicas de New Brunswick

No 268 de la Calle Baldwin
New Brunswick, NJ 08901
<http://www.nbpschools.net>

Las expectativas del Aprendizaje Social-Emocional



Las Escuelas Públicas de New Brunswick ayudará a los estudiantes a ser ciudadanos responsables y personas que aprenderán toda la vida y establecerá un ambiente seguro que promueve el crecimiento socio-emocional y el crecimiento académico en conjunto con las familias y la comunidad.

6° - 8° Grado

6º Grado

Conciencia de sí mismo y auto-gestión

- La mayoría de las veces puede identificar sus emociones
- Casi nunca participa en acoso/hostigamiento/intimidación
- Capaz de conectar las metas de termino corto con metas de termino largo como asistir un colegio/ metas para una profesión

Conocimiento social y destrezas de relaciones

- Puede identificar los sentimientos de otros y a veces le provee apoyo a sus compañeros sin incitación
- Tiene una amistad positiva dentro de la clase
- Puede identificar apropiadamente y apartarse de situaciones que puedan traer conflicto

Hacer decisiones responsables

- Mira las consecuencias para sí mismo y para otros
- Se disculpa por acciones dañinas con incitación
- A veces ofrece sugerencias y demuestra que se preocupa por obtener las metas del grupo

7º Grado

Conciencia de sí mismo y auto-gestión

- La mayoría de las veces puede identificar correctamente un rango de emociones en sí mismo
- Identifica maneras de evitar situaciones dañinas
- Capaz de expresar la conexión entre las metas de la clase y de asistir un colegio/tener una carrera

Conocimiento social y destrezas de relaciones

- Demuestra preocupación apropiada por los sentimientos de otros
- Participa cuando está en grupos y escucha las opiniones de otros
- Puede resolver conflictos usando estrategias de no-violencia

Hacer decisiones responsables

- Se disculpa sin incitación cuando sus acciones le hacen daño a otros
- A veces trata de resolver problemas sin incitación
- Resiste la presión social casi todas las veces
- Usualmente ofrece sugerencias en respuesta a las ideas de otras personas y comenta sobre posibles consecuencias
- Usualmente demuestra que se preocupa y ayuda a realizar las metas del grupo

8º Grado

Conciencia de sí mismo y auto-gestión

- Pude identificar y hablar apropiadamente sobre los desafíos emocionales
- Entiende las situaciones con riesgo
- Puede articular y usa su apoyo cuando se siente inundado

Conocimiento social y destrezas de relaciones

- Provee apoyo para sus compañeros sin incitación
- Al mínimo, tiene una relación estable y positiva en clase
- Repetidamente evita estar en situaciones que pueden traer conflicto

Hacer decisiones responsables

- Toma en cuenta a otras personas y a sí mismo cuando participa en hacer decisions
- Se disculpa sin incitación
- Resuelve problemas de una manera constructiva cuando encuentra obstáculos
- Casi toda las veces resiste la presión social cuando hace decisions
- Ofrece sugerencias demuestra que se preocupa y ayuda en realizar las metas del grupo

