

Áreas de destrezas aprendizaje social-emocional

Conciencia de sí mismo y auto-gestión

- Demuestra conciencia de sí mismo por medio de la habilidad de reconocer y etiquetar las emociones de sí mismo y conectar sus sentimientos a una situación.
- La habilidad de usar las destrezas para mantenerse tranquilo y enfocado en sus metas

Conocimiento social y destrezas de relaciones

- Reconoce y respeta los sentimientos y perspectivas de otros
- La criatura puede entender y respetar los sentimientos y el punto de vista de otros
- El niño puede apropiadamente ofrecer ayuda a otros
- Hace amigos y se involucra en interacciones apropiadas con amigos y adultos

Hacer decisiones responsables

- Manténgase tranquilo y en control durante conflictos con otros
- Toma decisiones buenas y sanas por sí mismo y empieza a buscarle soluciones a los problemas
- Ser un participante valioso, involucrado y constructivo cuando estas en grupos

Recursos

Quando los padres están involucrados en la educación de sus hijos, esto ayuda a elevar los resultados exitosos educacionales

La Colaboración de Aprendizaje Académico, Social y Emocional

www.casel.org

Información que es fácil de usar, con una sección de como los padres pueden promover el aprendizaje en casa.

Conjunto de Herramientas para la salud y el aprendizaje social-emocional

<http://www.parenttoolkit.com/index.cfm?objectid=4C2E89B0-32E7-11E4-AB0A0050569A5318>

Sugerencias de acuerdo a la edad, hoja de hechos, blogs, y artículos sobre el desarrollo social-emocional, comportamiento, aprendizaje, y salud.

Educar con inteligencia emocional

<http://www.amazon.com/inteligencia-emocional-Emotionally-Intelligent-Parenting/dp/8497598644>

Edición para el Kindle, en español, Educar con inteligencia emocional una guía para crear las destrezas de ASE

New Brunswick Public Schools
268 Baldwin Street

New Brunswick, New Jersey 08901
<http://www.nbpschools.net>

Las expectativas del Aprendizaje Social-Emocional



Las Escuelas Públicas de New Brunswick ayudará a los estudiantes a ser ciudadanos responsables y personas que aprenderán toda la vida y establecerá un ambiente seguro que promueve el crecimiento socio-emocional y el crecimiento académico en conjunto con las familias y la comunidad.

3° - 5° Grado

3º GRADO

Conciencia de sí mismo y auto-gestión

- Con incitación, puede identificar emociones correctamente la mayoría de las veces
- Con incitación puede calmarse cuando enojado
- Capaz de trabajar para obtener una meta

Conocimiento social y destrezas de relaciones

- Puede identificar los sentimientos de otros la mayoría de las veces y respeta a otros la mayoría de las veces con incitación
- Puede resolver conflictos hablando y responde bien a la ayuda proveída por adultos
- Interactúa bien con algunos compañeros de la clase

Hacer decisiones responsables

- Usualmente sabe cuándo las consecuencias de sus acciones son dañinas
- Con incitación se disculpa por acciones dañinas
- Con incitación puede empezar a describir estrategias para resolver problemas
- Con incitación responde a las ideas de otros

4º GRADO

Conciencia de sí mismo y auto-gestión

- Con incitación puede identificar correctamente la mayoría de las veces emociones
- Con incitación puede calmarse cuando enojado
- Capaz de trabajar para obtener una meta

Conocimiento social y destrezas de relaciones

- Puede identificar los sentimientos de otros la mayoría de las veces y respeta a otros la mayoría de las veces con incitación
- Interactúa bien con algunos y selecciona compañeros apropiados de la clase para interactuar

Hacer decisiones responsables

- Usualmente sabe cuándo las consecuencias de sus acciones son dañinas
- Claramente sabe que es "correcto" y que es "incorrecto" que es "sano" y "que no es sano"
- Se disculpa por acciones dañinas sin incitación
- Puede describir estrategias para resolver problemas con otras
- Responde a las ideas de otros con poca incitación
-

5º GRADO

Conciencia de si mismo y auto-gestión

La mayoría de las veces puede identificar correctamente, con incitación, emociones

Puede calmarse, con incitación, cuando esta enojado

Capaz de trabajar para obtener una meta

Conocimiento social y destrezas de relaciones

Puede identificar los sentimientos de otras personas y la mayoría de las veces sin incitación respeta a otras personas

Interactúa bien con al menos algunos compañeros y selecciona estudiantes apropiados con quien interactuar en el salón

Hacer Decisiones responsables

Sabe cuándo las consecuencias de sus acciones son lastimosas

Claramente sabe que es bueno y que es malo que es sano y que es peligroso

Sin incitación se disculpa por acciones lastimosas

Con poca incitación, puede describir estrategias para resolver problemas que involucran a otras personas

Responde a las ideas de otras personas con poca incitación

